

# 創意學與教 盡在EPH



## 背景與理念

教育出版社有限公司（簡稱「教育出版社」）擁有逾50年的出版經驗，是香港、澳門知名的教科書出版社。我們一直秉承「教育飛躍，貢獻未來」的宗旨，時刻緊貼教育發展及教學需要，提供多元化的學前教育、小學及中學優質教材及教學支援，培育莘莘學子成為香港社會的未來棟樑。

隨着資訊科技的發展及互聯網的普及，不僅突破了教與學的傳統界限，還逐漸地改變教學模式。有見及此，大眾電子教學（香港）有限公司於2001年正式成立，組成了強大的電子學習專業團隊，率先引入創新技術，開發多個電子教與學項目，在電子教學市場處於領導地位。

憑藉我們發展電子教學的多年經驗，我們近年積極研發以課程為本的電子學習資源，先後成功推出了「e-Smart 學習管理系統」、「跨平台電子課本閱讀器 EPH Reader」、「分享系統 Sharing System」、「課堂管理系統 Classroom Practice System (CPS)」等，務求與學界並肩推動資訊科技融入教與學，達至最佳的學習果效。

## 使命

教育出版社銳意成為具領導地位的教育團隊，專為學前、小學及中學教育提供合適的教與學方案，不但讓教師創新教，學生靈活學，家長易掌握，並與資訊科技教育緊密配合，努力打造高效的教育環境。

展望未來，教育出版社會一直繼續擔當學校、老師及家長值得信賴的夥伴，為香港教育界提供優質服務和全方位的支援，協力創造美好未來的力量。





## 目 錄

- 06 e-Smart 學習管理系統
- 10 跨平台電子課本閱讀器 EPH Reader
- 14 分享系統 Sharing System
- 18 課堂練習系統 Classroom Practice System (CPS)
- 24 遊蹤及實地考察系統 Trail and Problem-solving System  
全方位學語文系統
- 26 思維訓練系統
- 27 擴增實境應用程式 Augmented Reality (AR)
- 28 各科電子資源總覽



## Be Smart with eSmart

一站式的  
教與學管理系統

<http://e-smart.epphk.com> 



中文 

English Plus  
@ eSmart

數學 

常識 

- 靈活的課程編排
- 龐大教學資源庫
- 可發放自動批改的功課和測驗



適用平台:   



# 一站式的教與學管理系統

## 靈活編排課程

- 可直接使用預設課程，或按校本需要自編課程。
- 教學日誌展示各班教學活動，一目了然。

## 大量資源分享

- 課程樹內預設大量多媒體的教學資源，供教師下載及分享。

## 資源搜尋器

- 設簡易搜尋功能，以便教師分享備課及教學資源。

## 配置多款教學系統和工具

- 大量教學系統、工具，全面照顧課前、課內、課後不同教與學的需要。
- 包括 **課堂練習系統**、**思維訓練系統**、「多媒體教學工具」等等。

## 全方位支援學生自學

- 設學生版「e-Smart」，促進師生交流、互動。
- 設學習日程、學習總覽等，教師安排的功課和測驗都一目了然。

## 簡易功課或測驗發放

- 可利用系統預設資源，發放功課或測驗給學生，也可按校本需要自行上載練習。
- 特設拔尖補底練習，照顧學習差異。

## 自動化批改，全面數據分析

- 多元化評估系統，設自動化批改及手動批改功課 / 測驗模式。
- 設不同的數據分析及圖表，協助教師全面了解學生的學習情況。

中文

英文



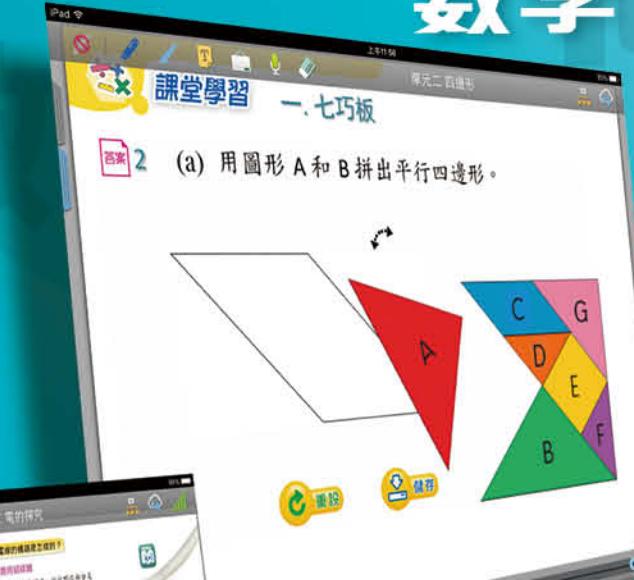
## 跨平台電子課本 促進自主學習

可讓教師及學生作即時互動及回饋，配備實用而簡便的多元化電子功能，令教與學更得心應手。

<http://e-smart.epphk.com/ephreader>



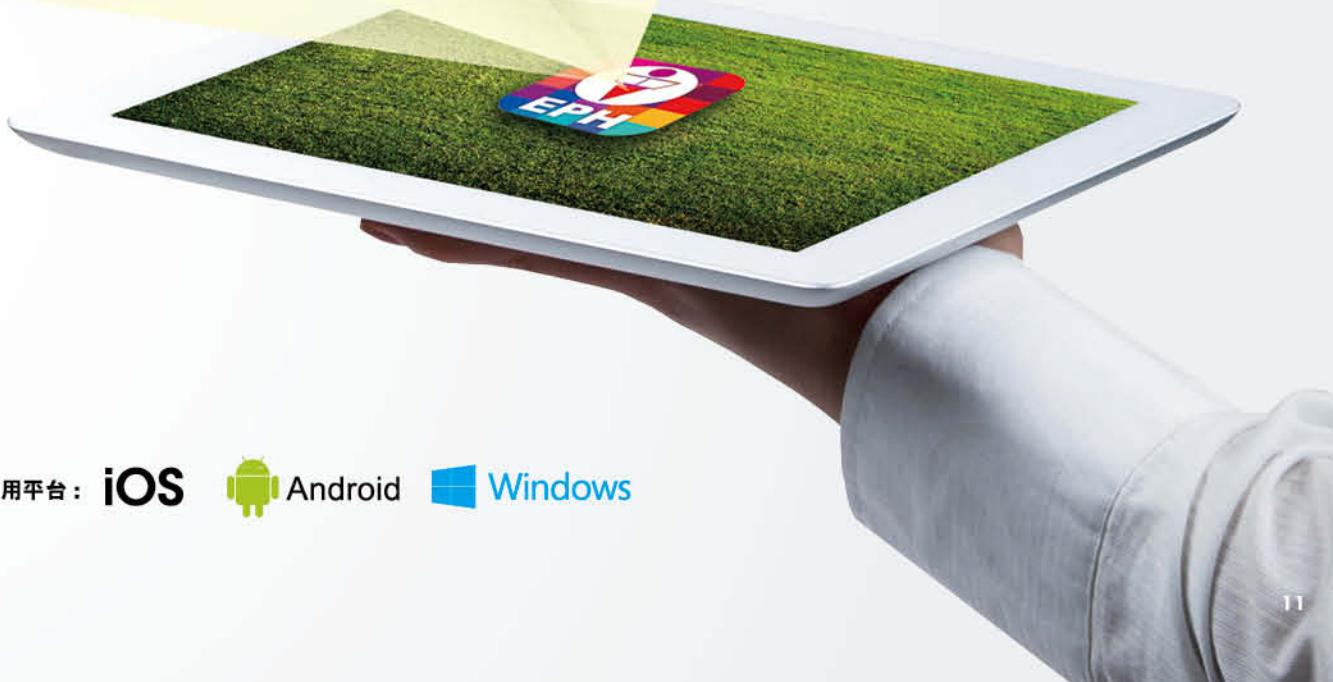
常識



功能完備 簡便

數學

多元化





# 跨平台電子課本促進自主學習

## 教師版

### 外掛功能

連接到外掛教與學系統和工具。



### 設有多項工具

- 熒光筆
- 手繪工具
- 筆記本
- 白板
- 錄音
- 橡皮



- 按學習重點配置大量教學資源。
- 教師可按需要發放資源給學生。
- 另設配合學習重點的網上練習題，可即時核對答案。

- 可按需要隱藏或顯示縮圖，方便翻頁。
- 連結分享系統的活動。

### 課堂管理工具

- 教師在上課時可控制學生的電子課本，使之同步揭頁或同步黑屏。
- 顯示學生的題目作答截屏，幫助管理課堂。

可按需要隱藏或顯示課文拼音。

雲端同步資料。

全文搜尋功能。

手墊功能方便以電子筆書寫。

## 學生版

針對各科不同的需要，閱讀器會為各科特設不同功能，配合學生學習及掌握不同概念。

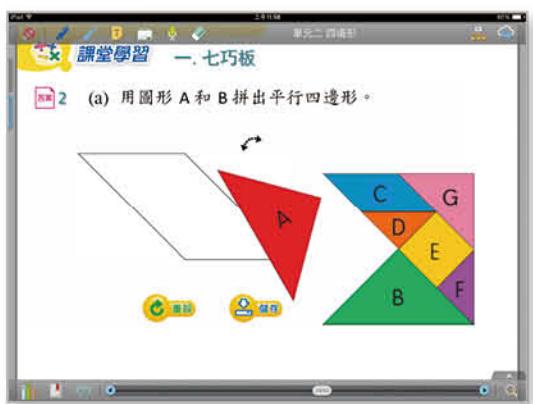
### 中文科



認讀和書寫字詞連結到網上詞典。

普通話全文朗讀。

### 數學科



- 連結到跨平台網上詞典，即時查閱筆順、讀音、解釋、用法等。
- 筆順練習設自動核對功能，即時糾正易寫錯的筆順。

### 英文科



- 提供一系列嵌入式遊戲，讓學生輕鬆學英文。

### 常識科



- 提供大量參考資源，包括動畫、短片、相片等，幫助學生全面學習相關課題。



# 分享系統 Sharing System

## 全新系統促進 師生間的交流及討論

配合電子教學的大趨勢，教師可透過「分享系統」預設及自設活動，學生之間可互評、自評，有效增加課堂的互動性。

<http://e-smart.epphk.com/ss>



適用平台： iOS Android Windows

## 全新系統促進師生間的交流及討論

### 活動發放

教師可於預設活動中選擇合適活動或自設活動，並發放給全班或個別學生。

### 中文科



### 數學科



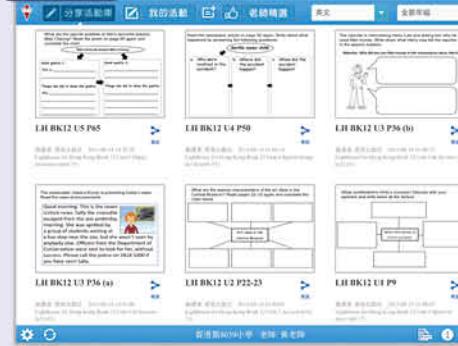
### 全面數據分析學生作答情況

教師可以監察學生進行活動的狀況。活動完結後，更可看到學生的整體表現報告，並適時作出指導。

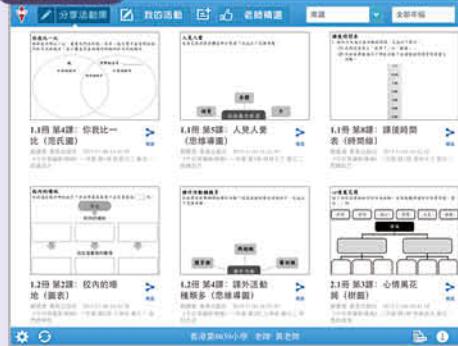


• 四科合共  
超過 200 項預設活動  
• 各科活動陸續增加中

### 英文科



### 常識科



• 各科活動陸續增加中

### 多元化作答方式

學生在課堂上或在家中取得教師分享的活動，並選擇以文字、繪圖、拍照或錄音作答。



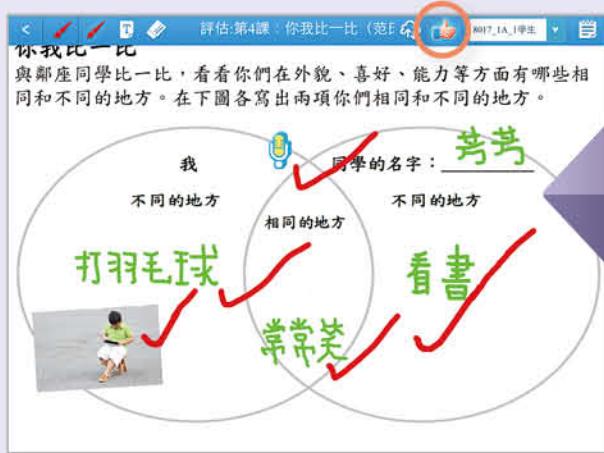
### 學生可進行自評

學生完成後可以進行自評，給予評分及評語。



### 教師評選學生作品

教師可以為學生的答案給予評分及評語，同時可將學生的優秀作品列為「老師精選」，以分享學習成果。



### 學生之間亦可以互評





課堂練習系統  
CPS

## 於課堂進行即時評估 全面掌握學生的學習進度

透過「課堂練習系統」對學生學習情況一目了然，  
推動學生積極參與課堂活動，帶動學習氣氛。

<http://e-smart.ephhk.com/itt/cps>



適用平台: iOS Android Windows



# 於課堂進行即時評估 全面掌握學生的學習進度

透過「課堂練習系統」中預設或自設不同形式的題目，教師能即時看到及分析學生的答題情況，以配合不同的教學需要。

**點選課題及發放小測**

練習名稱：請輸入  
科目：數學  
年級：P1 P2 P3 P4 P5 P6 全選  
類型：所有 預設練習 自設練習  
新增自設練習 搜尋 刪除

共有 68 個練習 第 1 頁 / 共 2 頁

練習名稱：第1課 即時小測 認識1至10 (INI)  
年級：P1 類型：預設 題數：5+1  
時間 (分:秒)：05:00 最後更新日期：2014-08-15 19:15:59

練習名稱：第2課 即時小測 10以內的數 (INI)  
年級：P1 類型：預設 題數：4+1  
時間 (分:秒)：04:00 最後更新日期：2014-08-15 16:12:27

練習名稱：第3課 即時小測 多和少 (INI)  
年級：P1 類型：預設 題數：4+1  
時間 (分:秒)：04:00 最後更新日期：2014-08-15 16:12:28

**預設題目**

練習名稱：第1課 即時小測 認識1至10 (INI)  
時間 (分:秒)：05:00 題目：4/6

上面有 ( ) 朵。  
2 3 4 5  
正確答案：3

**自設題目**

練習題庫 已發放的練習 電子標本的練習  
選擇題 多項選擇題 是非題 填充題 配對題 排序題

題目：  
正確答案：

**即時顯示學生答對○及答錯○情況**

即時報告 整體報告 題目分析 排行榜 學生統計  
學年：2013-2014 科目：數學 練習題名稱：數學練習1  
班別：3A 時限：8:00 分鐘  
列印 呈出報告 停止作答

學生	題號							
	1	2	3	4	5	6	7	8
陳小明	●	●	●	●	●	●	●	●
張堅信	●	●	●	●	●	●	●	●
李海山	●	●	●	●	●	●	●	●
何善麗	●	●	●	●	●	●	●	●
王達豐	●	●	●	●	●	●	●	●
鄭希麟	●	●	●	●	●	●	●	●
汪心妍	●	●	●	●	●	●	●	●
李宗文	●	●	●	●	●	●	●	●
張紫盈	●	●	●	●	●	●	●	●
何明慧	●	●	●	●	●	●	●	●

\* 代表有「提示」供選擇或該學生有使用「提示」



**列出排行榜**

即時報告 整體報告 題目分析 排行榜 學生統計  
學年：2014-2015 科目：數學 班別：4A  
練習題名稱：第7課 即時小測四邊形 (二)  
學生成績排名  
題目 成績 正確率  
1 陳小明 3/4 0.75  
2 張堅信 2/4 0.50  
3 李海山 2/4 0.50  
4 何善麗 2/4 0.50  
5 王達豐 2/4 0.50  
6 汪心妍 1/4 0.25  
7 李宗文 1/4 0.25  
8 張紫盈 0/4 0.00  
9 何明慧 0/4 0.00  
按成績統計  
人數 成績  
1 3/4  
2 2/4  
3 1/4  
4 0/4



# 完善教學資源及配套 提升學生學習興趣及成效



# 嶄新系統為學生帶來 不一樣的遊蹤及學習新體驗

學生可利用「遊蹤及實地考察系統」走出課室，進行跨學科的遊蹤活動或比賽。而「全方位學語文系統」專為中文科而設，有助學生進行隨步寫作等活動。

## 使用流程

1. 設計題目及每組學生的活動路線
2. 學生於課室下載資料至平板電腦
3. 學生走出課室，進行離線任務
4. 學生於檢查點掃描 QR code，並以影片、聲音、相片或文字回答問題
5. 學生返回課室上傳答案
6. 答案由系統自動批改或教師批改
7. 教師查閱成績，並以網頁形式展示學生作品
8. 與學生進行互評及分享





適用於：中文 常識 | 備課 授課 課後 評估

## 思維訓練系統

「思維訓練系統」是嶄新的教學系統，教師通過簡單易用的電子教學平台，引導學生進行不同形式的思維訓練活動。系統預設不同的思考模式，教師可跟進活動進行的情況，並通過多元評估，提升思維教與學的效能。

**預設不同的思考模式供教師選擇**

**即時檢視活動提交的情況**

**即時檢視並分析結果，以便跟進學習表現**

適用於：英文 數學 常識 | 備課 授課 課後 評估

## 擴增實境應用程式

利用平板電腦，配合各科的擴增實境應用程式（Augmented Reality），令課堂添趣味，幫助學生更易掌握抽象概念。同時，學生亦可透過應用程式開啟網頁及互動遊戲。

**英文科 —— Eiffel Tower of France**

**常識科 —— 火箭升空**

**數學科 —— 認識分割法及填補法**

**數學科 —— 教學講解短片**

適用平台：iOS Android Windows

適用平台：iOS Android

# 豐富多元的電子資源

透過不同的網上資源及平板電腦應用程式，讓學生可隨時隨地體驗電子學習的樂趣，培養學生自主學習的能力。

## 中文科



## 英文科



## 數學科



## 常識科



學生可隨時隨地透過學生網的學習資源、互動遊戲及多項電子學習工具進行自學。教師亦可在不同學科網站連結網上版習題庫，下載工作紙和各項教學資源，以及課堂練習等，配合教學上的需要。

## 中文《我愛學語文》



<http://ephchinese.epphk.com>

## 英文

## 《Lighthouse for Hong Kong》



<http://lighthouse.epphk.com>

## 數學《小學數學新思維》



<http://primarymaths.epphk.com>

## 常識《常識教育網》



<http://newgs.epphk.com>

## 普通話《來說普通話》



<http://pth.epphk.com>

適用平台：iOS Android Windows



香港新界荃灣德士古道 220-248 號荃灣工業中心 14 樓  
14/F, Tsuen Wan Industrial Centre, 220-248 Texaco Road, Tsuen Wan, NT, Hong Kong.

電話 : (852) 2942 9338 傳真: (852) 2408 8510 電郵 : ephhk@popularworld.com 網址 : www.ephhk.com

